

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37 «Малыш»
Н.В. Ходаковская
«29» мая 2026 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №37 «Малыш»
на летне-оздоровительной период
2026 года

г. Набережные Челны

2026 год

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие безопасность детей, охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма и соблюдение эпидемиологического благополучия.
2. Создать условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе и на участке детского сада.
3. Обеспечить реализацию всех видов детского развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на закаливание, оздоровление и физическое развитие детей за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима, физической нагрузки и питания.
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков у воспитанников.
6. Проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия по результатам диагностики МКР (физическое развитие) и усвоения образовательной программы.
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и организации досуга детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Ответственные
Июнь	
Стендовые консультации: -«Примеры активностей во время адаптационного периода в разновозрастной группе» - «Как организовать занятия в летней группе» - «Проблемы со сном в разновозрастной группе и способы, как их решить»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
- «Музыкальные игры в семье»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».	Инструктор по ФК Д.Р. Авзалова
-Стендовая консультация «Как преодолеть упрямство ребенка»	Педагог-психолог А.Г.Петрищева
Июль	
-«Организация детской познавательной деятельности в условия лета»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
-«Сопровождение адаптации»	Педагог-психолог А.Г.Петрищева
-«Самодельные музыкальные инструменты»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
-«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	Инструктор по ФК Д.Р. Авзалова
Август	
«Таланты детей находятся на кончиках пальцев. Пальчиковые игры»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». «Клуб выходного дня» (совместный выезд на природу)	Инструктор по ФК Д.Р. Авзалова
-«Сопровождение адаптации»	Педагог-психолог А.Г.Петрищева

Консультации для родителей

Мероприятия	Ответственные
Июнь	
Стендовые консультации: -«Современные игрушки» -«Взрослые пример для детей в поведении на дороге» -«Ребенок в комнате-закрой окно»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
-Стендовая консультация «Как правильно общаться с застенчивым ребенком»	Педагог-психолог А.Г.Петрищева
-«Таланты детей находятся на кончиках пальцев. Пальчиковые игры»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
Июль	
Стендовые консультации: -«Как воспитатель маленького патриота» -«Ребенок и незнакомец»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова

-«Математика в огороде»	
- «Самодельные музыкальные инструменты» -«Музыкальные игры в семье»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
-«Движение и здоровье» -«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» -«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Инструктор по ФК Д.Р. Авзалова
Август	
-«Здоровье ребенка в ваших руках» -«Как помочь социализироваться ребенку в детском саду»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Стендовые консультации: -«Как помочь ребенку преодолеть страх темноты» - «Ребенок с СДВГ, гиперактивный ребенок» -«Как помочь ребенку почувствовать себя значимым» - «Бутылочка спокойствия. Как сделать релаксационную игрушку своими руками» - «Мне кажется, Саше, не хватает внимания» лайфхаки для родителей и воспитателей	Педагог-психолог А.Г.Петрищева

Инструктивно-методические совещания для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.	Май	Заведующий Н.В.Ходаковская
Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».	Июнь	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке.	Июнь	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Июль	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОУ.	Июль	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Июль	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Июль	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
«Инструктаж по пожарной безопасности».	Август	Уп.по ОТ А.Г.Петрищева

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель

Контроль и руководство (ежедневно, в летний период)

Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Заведующая, зам. зав. по х/р, медсестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений:	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
Проведение генеральной и текущей уборки.	
Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	
Питьевой режим	
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Осмотр на педикулез.	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева, ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность) содержание и состояние выносного материала	
Систематичность проведения физкультурных занятий: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева, ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей, корригирующая гимнастика.	
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; состояние выносного материала	
Обновление консультационного материала для родителей	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Состояние работы воспитателей по художественно-эстетическому развитию	
Формирование у детей навыка самообслуживания	

Создание развивающей предметно-пространственной среды (июнь-август)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление цветочных клумб на прогулочных участках	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление огорода и поддержание его в функциональном состоянии		
Оснащение площадки по дорожному движению дорожными знаками		
Подготовка дидактического демонстрационного и раздаточного материала по ФЭМП и развитию речи на 2026-2027 учебный год		

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответ-ые
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовит. — 12	Инстр. по физ. культуре Д.Р.Авзалова, воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25, подготовит. — 30	
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп — 10—20	
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии.	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	Инстр. по ФК Д.Р.Авзалова, воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Инстр. по ФК Д.Р.Авзалова, музык. рук. Е.Н.Белянцева, воспитатели групп

ПЛАН
работы по предупреждению детского травматизма
на летне-оздоровительный период 2026 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
<i>1. Профилактические мероприятия ДОУ</i>			
1.1.	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	1 раз в месяц	Члены комиссии
1.2.	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в месяц	И.о зам. зав по хоз.работе Р.З.Салихова
1.3.	Осмотр и уборка перед прогулочных участков перед проведением прогулки.	ежедневн о	Воспитатели групп
<i>2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</i>			
2.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками.	По графику	Заведующий ДОУ Н.В.Ходаковская
2.2.	Консультации по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - « Организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах».	июнь июль август	Ст. воспитатель О.Л.Кирьянова
2.3.	Проведение консультации «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации».	июль	Педагог- психолог А.Г.Петрищева
2.4.	Проведение инструктажа: -«Оказание первой помощи при травмах»; -«Организация закаливающих процедур»; -« Организации питьевого режима в летний период»; - «Организация питания в летний период».	май	Ст. мед.сестра Л.А.Сагдиева
2.5.	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге».	август	Ст. воспитатель О.Л.Кирьянова
2.6.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	июнь	Воспитатели групп
<i>3. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i>			
3.1.	Проведение цикла познавательных занятий по данной теме.	по плану	Воспитатели групп
3.2.	Проведение тематических бесед.	по плану	Воспитатели групп
3.3.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).	по плану	Воспитатели групп

3.4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений.	по плану	Инструктор по ФК, музыкальный рук-ль, воспитатели групп
<i>4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i>			
4.1.	Консультации «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад», «Здоровье детей в наших руках»	по плану воспитателей	Воспитатели групп
4.2.	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	июнь	Воспитатели групп
4.3.	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение лета	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
4.5.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.	в течение лета	Воспитатели групп

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

на летне-оздоровительный период 2026 года

Июнь, 1-я неделя

<p style="text-align: center;">Понедельник 1 июня (Международный день защиты детей)</p>	<p>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). Конкурс рисунка «Счастливое детство». Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставки детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы — иллюстраторы».</p> <p>Развлечение: Музыкальный флешмоб: «Мы яркие, как солнышко» Квест-игра, посвященная Дню защиты детей и началу лета: «В поисках красок радуги» Фестиваль рисунков на асфальте: «Волшебный мир детства».</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник 2 июня (День именинника)</p>	<p>Оформление группы. Поздравления именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы. Прослушивание любимых детских песен. Подвижные игры «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». Социально-ролевая игра «Кафе».</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Среда 3 июня (день велосипеда)</p>	<p>Рассказ воспитателя «Кто придумал велосипед?». Дидактическая игра «Придумай велосипед будущего». Просмотр мультфильмов по теме «Правила дорожные». Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства». Загадка про велосипед. Дидактическая игра «Плохо-хорошо». Рассматривание картины «Настоящий друг». Рисование «Дорожные знаки для велосипедиста». Создание альбома «Дорожные знаки для велосипедиста». Раскрашивание раскрасок на тему «Велосипедисты» Фотовыставка «Я и мой верный друг- велосипед». Рисование «Необычный велосипед». Дидактическая игра «Транспорт». Беседа «Правила безопасной езды на велосипеде». Чтение «Велосипедист» С.Михалкова. Составление загадок про велосипед и его запчасти. Коллективный труд: «Макет-велосипедная дорожка». Дидактические игры: «На перекрестке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак». Игры с макетом улицы. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг 4 июня (День сказок А.С.Пушкина)</p>	<p>Презентация о жизни и творчестве А.С.Пушкина. Знакомство с творчеством поэта: стихами, сказками, рассматривание портрета поэта. Прослушивание произведения «Сказка о царе Салтане». Игравикторина «Что за прелесть эти сказки!». Спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке». Просмотр мультфильма по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Подвижная игра-соревнование «Наливное яблочко» (нужно пронести на тарелке яблочко, не уронив его). Проведение конкурса команд «Золотой петушок» (прыжки на одной ноге до стула и обратно, передавая шапочку петушка другому участнику команды). Игра «Чудесный мешочек»(достать предмет и назвать из какой он сказки). Рисование по сказкам А.С.Пушкина,</p>	

	лепка, аппликация на тему «Золотая рыбка».	
Пятница 5 июня (День любимой игры и игрушки)	Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень». Социально-ролевая игра «Магазин игрушек».	Воспитатели групп
Июнь, 2-я неделя		
Понедельник 8 июня (День сказок)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Социально-ролевая игра «Библиотека».	Воспитатели групп
Вторник 9 июня (День архитектуры)	Рассматривание альбома и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Постройки из песка. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». Социально-ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего» (совместно с родителями).	Воспитатели групп
Среда 10 июня (День России)	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, лётчики, танкисты, моряки...». Чтение «Наше оружие», «Почему армия всем родная», А.Митяев; «Твои защитники», Л.Кассиль; «Шёл по улице солдат» С.Баруздин. Рассматривание альбомов «Памятники защитникам Отечества». «Рисование «Самолёты взлетели в небо», «По морям, по волнам». Социально-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «Солдаты». Подвижные игры «С кочки на кочку», «Самолёты», «Перепрыгни через ручеёк», Пробеги тихо».	Воспитатели групп
Четверг 11 июня (Сабантуй-веселый праздник!)	Беседа об истории праздника «Сабантуй», о национальных видах состязаний. Чтение стихотворений о родном крае, о празднике. Игры «Конные скачки», «Бег с яйцом», «Разбей горшок», «Бег с ведрами на коромысле», «Бег в мешках», «Пробеги с яйцом в ложке», «Перетягивание каната», «Бой подушками», «Сбей горшок». Татарские танцы «Шома бас», «Апипа», «Эйлэн-бэйлэн». Чтение стихотворения «Сабантуй». <i>Татарский национальный праздник «Сабантуй – пой, играй, танцуй!»</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.

<p>Пятница 12 июня (День океанов)</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки».</p> <p>Социально-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>Игровая программа с водой «Шоу мыльных пузырей или чистота – залог здоровья».</p>	<p>воспитатели групп.</p>
<p>Июнь, 3-я неделя</p>		
<p>Понедельник 15 июня (День шахмат)</p>	<p>Знакомство детей с шахматами. Аппликация из бумаги «Шахматная доска». Лепка «Шахматные фигуры». Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). Игра «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». Подвижные игры «Классики». «Бегемотики», «Тише едешь — дальше будешь», «Черное и белое». Социально-ролевая игра «Школа».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 16 июня (День лекарственных растений)</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 — к растению беги», «Найди пару». Социально-ролевая игра «Аптека».</p>	
<p>Среда 17 июня (День детского сада)</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование: «Моя любимая игрушка». Конкурс стихов о детском саде (совместно с родителями). Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». Социально-ролевая игра «Детский сад».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18 июня (Международный день друзей)</p>	<p>Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Чтение: «Гермонок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто; «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 19 июня (День цветов)</p>	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение: «О чем говорят цветы», Ж. Санд. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка «Барельефные изображения растений». Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Социально-ролевая игра «Цветочный магазин». Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето».</p> <p><i>Экологическая познавательная программа «Волшебная поляна: секрет цветов и трав». Вернисаж на асфальте «Цветочная планета».</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июнь, 4-я неделя</p>		
<p>Понедельник 22 июня День медицинского работника</p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн; «Прививка», С. Михалков. Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач». Приход королевы Зубной Щетки. Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. Социально-ролевая игра «Больница». Игра-драматизация по сказке «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23 июня (День хороших манер)</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». Социально-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 июня (День времен года)</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек» (обрывание). Рисование: «Что нам лето подарило?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июня (День именинника)</p>	<p>Оформление группы. Поздравления именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы. Прослушивание любимых детских песен. Подвижные игры «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». Социально-ролевая игра «Кафе».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26 июня (День природы)</p>	<p>Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Игры с природным материалом. Прослушивание аудиозаписей «Голоса леса», «Голоса птиц». Изготовление «Красной книги». Изготовление вертушек, султанчиков,</p>	<p>Инструктор по физической культуре,</p>

	<p>воздушных змеев. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры «Береги природу», «назвать растение по листу». Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». Социально-ролевая игра «Лесное путешествие».</p> <p><i>Экологическая тропа «Знайки природы в цветочном городе»</i></p>	воспитатели групп.
Июнь, 5 неделя		
<p>Понедельник 29 июня (День радуги)</p>	<p>Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветок-семицветик». Рисование: «Радуга», «Радужная история». Социально-ролевая игра «Зоопарк».</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник 30 июня (День детского сада)</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование: «Моя любимая игрушка». Конкурс стихов о детском саде (совместно с родителями). Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». Социально-ролевая игра «Детский сад».</p>	Воспитатели групп